

Управление образования Администрации г. Глазова
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17»

ПРОЕКТ

«Летом подрастаем, здоровье укрепляем»

Паспорт проекта

Руководители проекта:

Гильфер Марина Евгеньевна, старший воспитатель высшей квалификационной категории.

Королёва Елена Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории.

Мильчакова Надежда Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории.

Авторский коллектив:

Кузнецова Татьяна Геннадьевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Крылова Анастасия Олеговна, воспитатель первой квалификационной категории.

Яговкина Любовь Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Ромашова Ольга Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Иванова Надежда Леонидовна, воспитатель б/к.

Вершинина Кристина Викторовна, учитель-логопед.

Дмитриева Вера Владимировна, воспитатель первой квалификационной категории.

Яговкина Нурия Хайдаровна, воспитатель первой квалификационной категории.

Бабурина Ольга Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории.

Дудорова Валентина Дмитриевна, учитель – логопед первой квалификационной категории.

Шмакова Екатерина Андреевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Бабурина Елена Геннадиевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Наговицына Эльвира Расиловна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории.

Шешукова Зоя Владимировна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

Постановка проблемы:

Здоровье – состояние полного физического, душевного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение

уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов. Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников МБДОУ в летний период.

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к ЗОЖ, а также навыков безопасного поведения в природе. Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе. Хочется постараться сделать жизнь детей летом познавательной и интересной, обогатить знания детей об окружающем мире.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в летний период

Задачи:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, безопасность и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: солнце, воздух, вода;
- Формировать потребность в повседневной физической активности;
- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования;
- Объединить всех участников педагогического процесса (педагогов, детей, родителей) идеей участия в проекте.
- Создать атмосферу радости, положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса;

Участники проекта: Педагоги, дети, родители.

Тип: физкультурно-оздоровительный, познавательный.

Срок реализации: май-август 2019 год

Этапы проекта и прогнозируемые результаты:

1 этап Подготовительный (май 2019года)

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта «Летом подрастаем, здоровье укрепляем»	1. Определение проблемы. Формулировка цели и задач проекта 2. Изучение литературы по данной проблеме 3. Разработка требований к написанию и оформлению проектов. 4. Подбор тем для групповых проектов.
Консультация для педагогов «Проект: от идеи до воплощения»	Выбор тем возрастными группами.
Представление проекта в форме Лэпбука	

2 этап Практический (2019 года)

Содержание деятельности	Ожидаемый результат
Разработка и реализация групповых проектов: 1. Подобрать художественных литературу по теме проекта 2. Банк иллюстраций 3. Подборка дидактических игр	Будут разработаны и реализованы проекты: • «» (ранний возраст) • «» (первая младшая группа) • «» (вторая младшая группа)

<p>4. Подборка физминуток</p> <p>5. Изготовление пособий для реализации проекта</p> <p>6. Разработать карточки по наблюдению за объектами проекта</p> <p>7. Подобрать эксперименты</p> <p>8. Подвижные игры</p> <p>9. Рекомендации для педагогов</p> <p>10. Практические действия (труд)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «» (вторая младшая группа) • «» (средняя группа) • «» (старшая группа) • «» (подготовительная группа) • «» (подготовительная группа) • «» (подготовительная к школе группа) <p>1.</p>
<p>9. Разработка методических рекомендаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей;
<p>5. Изготовление пособий для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски; • Настольные игры; • Книжки-малышки; • Макеты
<p>2. Создание банка иллюстративного материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Картинки • плакаты • презентации • 3Д книги
<p>Проведение физкультурного праздника «Шарик и Матроскин на Дне здоровья у детей»</p>	<p>(Мильчакова Н.В.)</p>

3 этап Аналитический (август 2019 года)

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Подведение итогов проекта на	<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа

<p>Совете педагогов: в форме Лэпбука</p>	<p>жизни посредством организации активного досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у детей и родителей практических умений при выборе и изготовлении пособий развивающе-оздоровительной направленности и действий с ними; • Спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей, удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.
<p>Определение перспектив на следующий учебный год</p>	<p>Проект, разработанный в этом году, должен иметь продолжение Группы обмениваются своими проектами, дополняют, расширяют по желанию. Совершенствовать систему работы по физическому развитию воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов.</p>

Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов

Дети:

- Формирование основ здорового образа жизни по средствам организации активного досуга;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками;
- Повышение уровня физической подготовленности детей;
- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;

Педагоги:

- Формирование осознанного отношения к своему собственному здоровью;
- Участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме;
- Обобщение и распространение опыта работы разработке реализации физкультурно-оздоровительных, познавательных проектах.
- Совершенствование навыков работы с компьютерными технологиями.

Родители:

- Понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;
- Повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни;

В результате реализации данного проекта будет создана система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому

образу жизни, которая обеспечит решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач и будет способствовать активизации методической работы по данному направлению.

Дальнейшее развитие проекта:

Обобщение и распространение результатов работы среди педагогов ДОУ.

Результаты деятельности по данному проекту найдут свое отражение в организации последующей деятельности, с дошкольниками учитывая принцип усложнения и расширения кругозора воспитанников. Значимость отражает осознанное отношение и активное участие в деятельности родителей воспитанников, как наставников, соиздателей и образца деятельности.

Приложение № 1:

- Проект «Поход выходного дня».
- Проект «Личная гигиена».
- Проект «Лечебные травы».
- Проект «Здоровое питание».
- Проект «Экспериментирование».
- Проект «3 гр».
- Проект «Закаливание»
- Проект « 8гр.»
- Проект «Животные, насекомые»
- Сценарий спортивного праздника для детей и родителей старшего дошкольного возраста «».
- Диафильм.
- Мультфильмы.