

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 17

_____/М.Е. Гильфер

Принято на Педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

УТВРЖДЕН

Приказом № 81 от «30» 08.2024 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 17

_____/А.М. Арасланова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к Образовательной программе дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 17»

на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ д/с № 17 составлен в соответствии с реализуемой в ДОУ Образовательной программой дошкольного образования

В ДОУ функционирует 9 групп:

- 2 группа раннего возраста (1 -2 лет) - 1
- 1 младшая группа (2-3 лет) - 1
- 2 младшая группа (3-4 лет) - 2
- Средняя группа (4-5 лет) - 1
- Старшая группа (5-6 лет) - 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1
- Старшая группа для детей с ТНР (5-6) – 1
- Подготовительная группа для детей с ТНР (6-7) - 1

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» (№ 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ 21.12.2012г.)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, регистрационный № 30384 от 14.11.2013 г. Министерства юстиции РФ);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерством просвещения РФ от 30.09.2022 г. № 874, регистрационный № 70809 от 02.11.2022 г. Министерством юстиции РФ);
- Уставом МДОУ д/с №17 (Утвержден приказом Управления образования Администрации г. Глазова от 09 ноября 2020 года № 234).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ОД.

План включает совокупность 5 образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально - коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому

и строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность

Возрастная группа	В день	Длительность ОД	Режим
1,5-3 лет	20 минут	10 минут	1 и 2 половина дня
3-4 лет	30 минут	15 минут	1 половина дня
4-5 лет	40 минут	20 минут	1 половина дня
5-6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	25 минут	1 половина дня 2 половина дня
6-7 лет	90 минут	30 минут	1 половина дня 2 половина дня

Учебная нагрузка
для групп раннего возраста № 1,2 с учетом САНПиН

Направления развития	Раздел	Игры-занятия	Количество в неделю	
			2 группа раннего возраста	1 младшая группа
Физическое	Физическое	Физкультурное	2	2
Художественно - эстетическое	Художественно - эстетическая деятельность	Изобразительная деятельность: - рисование - лепка - аппликация - игры с использованием природного и бросового материала	2	2
		Музыкальное	2	2
Речевое	Речь	Развитие речи: - чтение и рассказывание сказок, стихов, историй, побуждение к пересказу - рассказ без показа - с сюжетными игрушками и игры - инсценировки - игры занятия с предметными и сюжетными картинками - просмотр диафильмов, мультиков, видеофильмов	2	2
Познавательное	Предметная деятельность и познавательное развитие	Развитие практических и орудийных действий	0,5	0,5
		Развитие познавательной активности	0,5	0,5
		Развитие восприятия и мышления	0,5	0,5
		Развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности	0,5	0,5
Итого			10	10

Учебная нагрузка
Для дошкольных групп № 3,4,5,6,7 с учетом САНПиН

Образовательная область	2 младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
	1/5н	2н	3н	4н	1/5н	2н	3н	4н	1/5н	2н	3н	4н	1/5н	2н	3н	4н
Физическое развитие																
Физическое развитие (в помещении)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Познавательное развитие																
Сенсорное воспитание	2	1	1	1												
Конструирование	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1
Развитие экологических представлений	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-
Развитие элементарных математических представлений					1	-	1	-	1	1	1	1	2	1	1	2
Развитие элементов логического мышления									1	1	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с пространственными отношениями					1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие																
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	-	1	-	-	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Художественно - эстетическое развитие																
Развитие изобразительной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественное конструирование	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие																
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	1
Итого	10				11				13				14			