

Описание Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в группе детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ.

Программа разработана с парциальным использованием «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева), парциальной программы Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Программа спроектирована с учётом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, детей.

Программа охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Коррекционная работа позволяет осуществлять логопедическую помощь детям 5-7 лет, и рассчитана на два учебных года.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно - эстетических качеств дошкольников.

Программа состоит из трех разделов. В целевом разделе раскрыты цели и задачи деятельности МБДОУ д/с № 17 по реализации содержания Программы, особенности организации образовательного пространства, осуществления образовательного процесса, планируемые результаты освоения Программы.

Содержание АОП включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;
- социально – коммуникативному;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому

и строится на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

I. Образовательная область «Речевое развитие»

Данная образовательная область Программы включает следующие разделы:

- Развитие словаря

- Формирование и совершенствование грамматического строя речи
- Развитие фонетико – фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза:

- Развитие просодической стороны речи;
 - Коррекция произносительной стороны речи;
 - Работа над слоговой структурой слова;
 - Совершенствование фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза;

- Обучение элементам грамоты
- Развитие связной речи и речевого общения

II. Образовательная область «Познавательное развитие»

Данная образовательная область Программы включает следующие разделы:

- Сенсорное развитие
- Развитие психических функций: памяти, внимания, мышления)
- Формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность
- Развитие математических представлений:
 - Количество и счет
 - Величина
 - Форма
 - Ориентировка в пространстве
 - Ориентировка во времени

III. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Данная образовательная область Программы включает следующие разделы:

- Восприятие художественной литературы
- Конструктивно – модельная деятельность
- Изобразительная деятельность
 - Рисование
 - Аппликация
 - Лепка
 - Музыкальное развитие:
 - Слушание
 - Пение
 - Музыкально-ритмические движения
 - Игра на детских музыкальных инструментах

IV. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Данная образовательная область Программы включает следующие разделы:

- Формирование общепринятых норм поведения
- Формирование гендерных и гражданских чувств
- Развитие игровой и театрализованной деятельности :
 - Подвижные игры
 - Настольно - печатные, дидактические игры
 - Сюжетно - ролевая игра
 - Театрализованные игры
 - Совместная трудовая деятельность
 - Формирование основ безопасности в быту, социуме, в природе, формирование основ экологического сознания.

V. Образовательная область «Физическое развитие»

Данная образовательная область Программы включает следующие разделы:

1. Физическая культура

- Основные движения:
 - Ходьба, бег
 - Упражнения в равновесии
 - Ползание, лазание
 - Прыжки
 - Катание, ловля, бросание
 - Строевые упражнения
 - Ритмическая гимнастика
 - Общеразвивающие упражнения:
 - Упражнения для кистей рук и плечевого пояса
 - Упражнения для развития и укрепления мышц спины и брюшного пресса.
 - Спортивные упражнения
 - Спортивные игры
 - Подвижные игры
- ### 2. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

В соответствии с профилем групп, образовательная область «Речевое развитие» выдвинута в Программе на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности.

Все педагоги и специалисты осуществляют образовательную и коррекционную деятельность на основе АООП ДО.

Профессиональная коррекция нарушений речи составляет значительное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В организационном разделе программы описана организация режимных моментов, учебный план и годовой учебный график, особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды, материалы, оборудование и методическое обеспечение Программы.

Структура Программы соответствует требованиям ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, зарегистрирован в Министерстве Юстиции 14.11.2013г, регистрационный номер 30384).

В каждом разделе представлена вариативная часть, которая формируется самостоятельно участниками образовательного процесса. В ДОУ разработана система работы по ознакомлению детей с родным краем. Задачи и содержание регионального компонента Программы составлено на основе:

- Региональной программы дошкольного образования Удмуртской республики «Мы в Удмуртии живем» А.М Комаровой Ижевск 2014

- Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М: ТЦ «Сфера», 1999 год.

Основной **целью** работы является формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения ребёнка к малой родине, развитие патриотических и гражданских чувств.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* направлено на знакомство с книжной культурой, детской литературой удмуртского народа.

Содержание образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* направлено на достижение цели развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного) в ближайшем окружении. Приобщать детей к музыкальной культуре Удмуртии. Стимулировать детей к эмоциональному отклику на музыку удмуртского народа и композиторов Удмуртии.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации к постижению реалий окружающей жизни. Оно направлено на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира

Содержание образовательной области *«Физическое развитие»* направлено на:

- приобретение двигательного опыта;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, культивируемых в Удмуртской Республике;
- овладение подвижными играми с правилами (в том числе с традиционными удмуртскими играми);

В МБДОУ имеется достаточное количество информационной литературы о России и родном крае - Удмуртии, имеются методические пособия по знакомству детей дошкольного возраста с природой, с народным декоративно-прикладным искусством.

Четвертый дополнительный раздел содержит краткую презентацию Адаптированной программы.