

Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для реализации Программ МБДОУ «Детский сад № 17»

- Планы воспитательно-образовательной работы по всем возрастным группам.
- Перспективные планы работы для всех возрастных групп.
- Комплексно-тематическое планирование для второй младшей – подготовительной групп.
- Планы самообразования педагогов по реализуемым на год задачам.
- Рабочие программы музыкальных руководителей и учителей-логопедов.
- Конспекты образовательной деятельности по программам: «Развитие» под ред. А.И. Булычевой, «Первые шаги» Е.О. Смирновой, «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи» Н.В. Нищева.
- Разработки конспектов НОД с детьми от 3 до 7 лет.
- Разработки сценариев детских развлечений, досугов согласно годового плана работы
- Разработки сценариев Совета педагогов, семинаров согласно годового плана работы
- Разработки сценариев физкультурных досугов.
- Разработки сценариев родительских собраний, согласно годового плана.

Консультации для воспитателей:

- «Межличностные конфликты и пути их решения»
- «Особенности работы с гиперактивными детьми»
- «Здоровьесберегающая среда в ДООУ»
- «Веселая физкультура в квартире»
- «Развитие эмоциональной сферы у дошкольников»
- «Правила сервировки стола в разных возрастных группах»
- «Игра – основной вид детской деятельности детей дошкольного возраста.

Классификация игр»

- «Музыка и дети»
- «Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста»
- «Обучение детей связной речи»
- «Что такое медиатека?»
- «Определение целей и задач при организации занятия»
- «Интегрированные и комплексные занятия: сходство и отличия»
- «Зарядка для язычка или артикуляционная гимнастика для малышей»
- «ЛЭПБУК – инновационная форма работы познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»
- «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками»
- «Утренняя гимнастика под музыку»
- «Создание PREZI»
- «Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС»
- «Адаптация в вопросах и ответах»
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»

Проекты:

- Проект «Наглядное моделирование как средство развития познавательной активности детей на физкультурных занятиях»
- Проект «Формирование синонимии и антонимии у дошкольников с общим недоразвитием речи»
- Проект «Организация оркестровой студии в детском саду»
- Проект «Лего-развитие»
- Проект «Мини-музей спорта в детском саду»
- Проект «Путешествие в прошлое»
- Театральная студия «Речецветик»
- Проект «Спортсмены Удмуртии»
- Проект «Валенки»
- Проект «Школа мяча»
- Проект «Родина моя – Удмуртия»
- Проект «Зимние виды спорта»
- Проект «Летние виды спорта»
- Проект «Диафильмы для малышей»
- Проект «Мультгостиная»
- Проект «Писатели города Глазова детям»
- Проект «Летом подрастаем, здоровье укрепляем» и др.